

## **Prêmio AEA 2018 - Projetos de Meio Ambiente**

### **EDUCAÇÃO QUE TRANFORMA: O IMPACTO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE JOVENS**

Hervelly Ferreira, Theophilo Arruda, Juliana Teixeira

Robert Bosch

#### **RESUMO**

O objetivo estratégico do Grupo Bosch é criar soluções que sejam “Tecnologia para a Vida”. Elas incluem produtos que despertam entusiasmo, melhoram a qualidade de vida e ajudam a economizar recursos.

Entretanto esse slogan não se limita apenas aos nossos produtos, mas é fundamento de nossos valores, que tem a sustentabilidade como fator de sucesso a longo prazo e, ao mesmo tempo, garante o bem-estar social e protege o meio ambiente para as gerações atuais e futuras.

Neste trabalho, iremos apresentar um dos projetos que refletem esses valores, através do oferecimento de educação e promoção da sustentabilidade ambiental para jovens em situação de vulnerabilidade social, através da parceria com a Fundação lochpe – o projeto Formare.

O Formare tem reconhecidamente um amplo impacto na formação cidadã e inserção social dos jovens atendidos, além da transformação na vida dos educadores voluntários, promovendo um emocionante trabalho desenvolvido todos os anos pelo Instituto Robert Bosch.

## Aplicabilidade

A educação com foco na transformação e evolução social pode ser aplicada por qualquer organização ou indivíduo.

A satisfação em fazer a diferença, alcançar o bem comum e garantir a sustentabilidade para as atuais e futuras gerações é o que move cada voluntário e cada organização comprometida.

## Objetivo

- Demonstrar o impacto da educação ambiental na formação profissional dos jovens atendidos pelo projeto Formare
- A geração de valor que um indivíduo traz para as organizações e sociedade em geral ao ter acesso a uma educação transformadora e de qualidade

## 1. Desenvolvimento do tema

### 1.1. Instituto Robert Bosch

O Instituto Robert Bosch é o braço social da Robert Bosch Ltda. Foi criado no Brasil em 1971 como Associação Beneficente Robert Bosch e, em 2004, transformado em Instituto Robert Bosch.

Responsável pela gestão das políticas, diretrizes e recursos dos projetos sociais, ambientais, educativos, de preservação e formação do patrimônio histórico-cultural e médico-hospitalar, o Instituto prioriza os projetos focados na melhoria da qualidade de vida das comunidades.

As realizações e conquistas do Instituto Robert Bosch demonstram a sua vocação para ações transformadoras no campo social. As parcerias estabelecidas ao longo de mais de quatro décadas de atuação já garantiram a melhoria da qualidade de vida de milhares de pessoas.



**Instituto  
Robert Bosch**

## **Missão**

Promover a evolução social com foco na educação de crianças e jovens de comunidades em desenvolvimento por meio de projetos próprios ou em parceria.

## **Valores**

### **• Respeito e confiança no ser humano**

Acreditamos que através das pessoas seja possível transformar a sociedade para um futuro melhor.

### **• Foco em objetividade e resultados**

Nossas iniciativas são organizadas e os resultados claros, objetivos e mensuráveis.

### **• Comprometimento e entusiasmo**

Trabalhamos com alto grau de engajamento de nossos colaboradores e parceiros, nas ações e projetos que realizamos.

### **• Cooperação**

Estimulamos parcerias em ações sociais, pois acreditamos que juntos somos fortes.

## **1.2. Projeto Formare**

Uma das parcerias do Instituto é a Fundação lochpe, com o projeto Formare, programa que oferece Educação Profissional, por meio da ação voluntária de colaboradores de empresas, à jovens de famílias em situação de vulnerabilidade social.

São atendidos jovens de 16 a 18 anos residentes no entorno da empresa. Eles recebem o benefício de uma bolsa-auxílio e, ao término do curso, certificado reconhecido pelo MEC (Ministério da Educação) emitido pela UTFPR (Universidade Tecnológica Federal do Paraná), instituição de ensino superior que mantém convênio com a Fundação lochpe desde 1995.

O Formare tem reconhecidamente um amplo impacto na formação cidadã e inserção social dos jovens atendidos, além da transformação na vida dos educadores voluntários, promovendo um emocionante trabalho desenvolvido ao longo de aproximadamente 10 meses.



A disciplina de Meio Ambiente é ministrada durante todo o período do curso por educadores voluntários especialistas na área. As aulas são planejadas visando levar para a sala de aula os principais aspectos ambientais da atualidade e promover a discussão em grupo, enfatizar a importância do indivíduo para a promoção da sustentabilidade, e os desafios da indústria frente aos impactos ambientais.

A Fundação Iochpe dá ao educador voluntário a orientação pedagógica e as diretrizes para o desenvolvimento das aulas, enfatizando a importância de colocar o jovem como protagonista da situação, incentivando-o a contribuir e crescer como indivíduo e profissional.

### **1.3. O programa de educação ambiental**

A partir da orientação pedagógica e das diretrizes do programa, os profissionais desenvolvem as aulas focando na problemática ambiental enfrentada no dia a dia dos jovens, tanto dentro da indústria como em suas residências, comunidade, escola, etc.

A relação entre impactos ambientais e sociais também são destacados pelos voluntários, visando dar ao jovem a visão sistêmica das relações humanas e o grande desafio que enfrentamos na busca pela sustentabilidade.

A exploração de recursos naturais, consumo de água, eficiência energética, geração de resíduos, poluição ambiental, conflitos sociais, políticas e legislações são os principais temas para reflexão e discussão. Entretanto, as boas práticas empresariais e sociais, a inovação e a tecnologia são apresentadas em contraponto aos problemas, abrindo uma grande perspectiva de mudanças e melhorias, além de incentivá-lo a participar das soluções e criações.

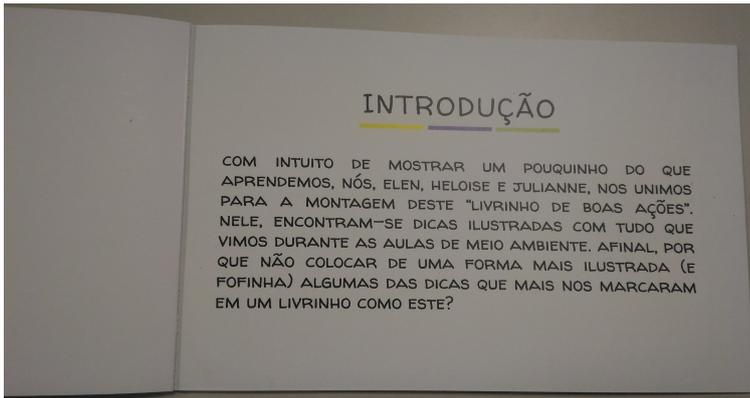
Aulas práticas e visitas in loco em locais de relevância são realizadas para completar o aprendizado e proporcionar ao jovem uma experiência completa.

### 1.3.1 Visitas in loco – estação e tratamento de águas e efluentes, central de tratamento e disposição de resíduos, centro de educação ambiental

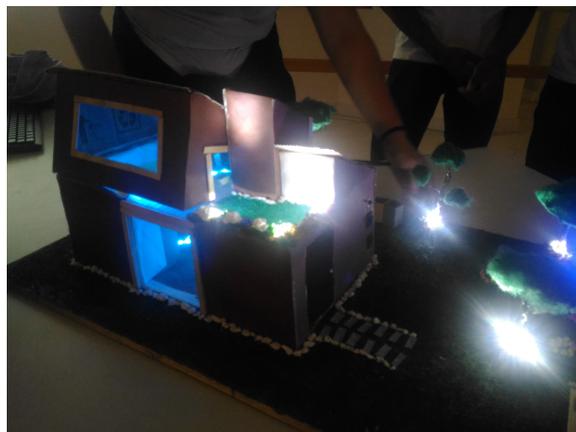


### 1.3.2 Trabalhos desenvolvidos

Como resultado de todo o aprendizado, temos diversos trabalhos apresentados pelos jovens, que incorporado às habilidades pessoais, demonstram suas contribuições para promoção da sustentabilidade, além de despertar a inovação e participação na discussão dos problemas sociais e ambientais.



“Manual de pequenas ações” – livro elaborado pelo grupo visando levar informação fácil aos leitores de todas as idades, com dicas simples e mascote



“Construção sustentável” – maquete de uma construção residencial com soluções para uso de energia renovável, reaproveitamento de água e resíduos orgânicos, áreas verdes, coleta seletiva, etc..



Conscientização ambiental através de artes – criação de músicas, paródias e declamação de poemas

## CONCLUSÃO

Os resultados obtidos através do projeto são de valor imensurável para os jovens e voluntários, como notamos pelo engajamento e emoção que fizeram parte das aulas.

Pessoas preparadas e motivadas para contribuírem para a sociedade através da sua formação profissional e consciência cidadã.

Educadores transformados e mais capacitados para realizar seu trabalho, pois as trocas de experiência com os jovens proporcionam um grande ganho pessoal e profissional.

## REFERÊNCIAS

[1] Robert Bosch Ltda. **Relatório de Sustentabilidade 2016**. Disponível em [https://www.brasil.bosch.com.br/media/our\\_company/publications/relatorio-sustentabilidade-2017-pt.pdf](https://www.brasil.bosch.com.br/media/our_company/publications/relatorio-sustentabilidade-2017-pt.pdf). Acesso em 03.04.2018.

[2] Instituto Robert Bosch. **Missão, Valores e Área de Atuação**. Disponível em <http://www.institutorobertbosch.org.br/secao13/9/2/0/Areas-de-atuacao>. Acesso em 05.04.2018.

[3] Fundação Iochpe. **Formare**. Disponível em <http://www.formare.org.br/formare>. Acesso em 05.04.2018.